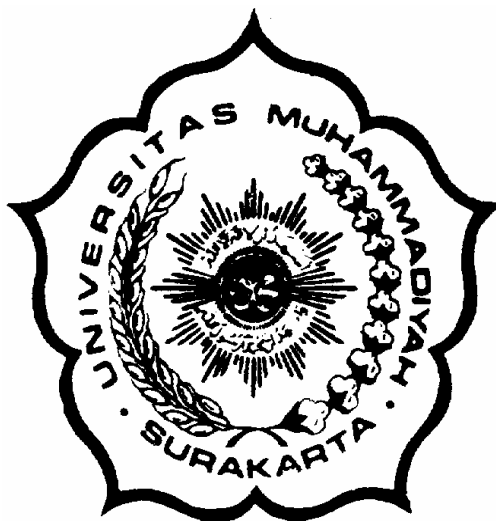


**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 1 SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh :

RIKA DINIAWATI. S
A.410 020 008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2006

PERSETUJUAN

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2006/2007

Diajukan oleh :

RIKA DINIAWATI S.

A 410 020 008

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguj Skripsi

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Utama, M.Pd)

(Dra. Hj. Surtikanti, M.Pd)

Tanggal :

Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIKA DINIAWATI S.

A 410 020 008

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Utama, M.Pd. | (|) |
| 2. Dra. Hj. Surtikanti, M.Pd. | (|) |
| 3. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si. | (|) |

Surakarta, Februari 2007

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

Rika Diniawati S.
A 410 020 008

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى
الْخَاشِعِينَ

*Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat.
Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang
khusyuk,*

(2.S. Al-Baqarah: 45)









إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(2.S. Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan kepada:

-  *Rabb, atas segala kenikmatan dan karunia-Nya yang luar biasa ini, dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang*
-  *Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu mencurahkan kasihsayangnya padaku.*
-  *Adikku tersayang yang selalu memberi waktunya untuk mengantarku kemanapun aku pergi*
-  *Pendamping hidupku kelak, yang sampai sekarang masih menjadi rahasia Allah ta'ala.*
-  *Tante Iir, yang sudah mau mendengarkan semua curahan hatiku*
-  *Sahabat-sahabatku*
-  *Teman-teman angkatan '02*
-  *Almamater tercinta.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan Matematika Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS
2. Ibu Dra Hj. N. Setyaningsih, M.si, selaku ketua jurusan pendidikan matematika.
3. Bapak Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ikhlas membantu bimbingan, bantuan, dan kemudahan kepada penulis
4. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, bantuan, dan kemudahan penulis menyelesaikan karya ini.
5. Bapak Drs. H. Djasasri, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Anita Fitri Andriani, S.Pd, selaku guru Matematika kelas I SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah membantu dalam proses penelitian.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal itu karena keterbatasan ilmu dan piker yang penulis miliki. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dari penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

B. Tinjauan Teori.....	9
1. Minat Belajar.....	9
2. Sosial Ekonomi Orang Tua.....	12
3. Prestasi Belajar Matematika.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisa Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Hasil Uji Coba Instrumen	35
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
3. Hasil Uji Prasyarat	37
4. Uji Hipotesis	39
B. Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1. Perbedaan Variabel yang diteliti	8
3.1. Perincian Waktu Penelitian	24
3.2. Kisi-kisi Angket Minat Belajar	27
3.3. Kisi-kisi Angket Sosial Ekonomi Orang Tua.....	28
4.1. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Dengan Liliefors.....	38

DAFTAR GAMBAR

2.2. Paradigma Penelitian	21
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa Try Out.....	48
2. Daftar Nama Sampel	49
3. Kisi-kisi Angket	50
4. Angket Minat Belajar.....	51
5. Angket Sosial Ekonomi Orang Tua	54
6. Penilaian.....	57
7. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Minat Belajar	58
8. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Sosial Ekonomi Orang Tua	60
9. Data Induk Penelitian.....	64
10. Uji Normalitas	66
11. Uji Linieritas	68
12. Uji Multikolinieritas.....	68
13. Regresi Linier Ganda dan Uji t	69
14. Sumbangan Relatif dan Efektif	70

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2006/2007

**Rika Diniawati. S, A 410020008, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2007**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh minat belajar dan sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian dilakukan dengan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SMK Muhammadiyah 3 Gemolong tahun ajaran 2006/2007 yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 210 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa diperoleh dengan menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi untuk memperoleh data nama-nama siswa dan data prestasi belajar matematika siswa, metode angket untuk memperoleh data minat belajar siswa dan sosial ekonomi orang tua. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, uji linieritas dan multikolinieritas. Hasil penelitian pada taraf signifikan menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh minat belajar dan sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika dengan $F_{hitung} = 7,760$, (2) ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika dengan $t_{hitung} = 2,497$, (3) ada pengaruh sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika dengan $t_{hitung} = 2,242$. Sumbangan efektif untuk minat sebesar 13,5% dan besar sumbangan sosial ekonomi orang tua adalah 11,3%. Jadi kesimpulannya minat belajar mempunyai pengaruh lebih dominan terhadap prestasi belajar matematika jika dibandingkan dengan sosial ekonomi orang tua.

Kata Kunci: minat belajar, sosial ekonomi orang tua, prestasi belajar matematika